**Приложение 5**

**Специалисты**

**Модуль А**

**Разработка и проведение фрагмента образовательной деятельности по решению кейса с детьми дошкольного возраста с применением ИКТ.**

**Паспорт кейс-задания**

**ФИО участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№ участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области: |  |
| Тема |  |
| Возрастная группа: |  |
| Цель: |  |
| Задачи: | Воспитательные:  Обучающие:  Развивающие: |
| Планируемый результат |  |
| Интерактивное сопровождение: |  |
| Материалы и оборудование (необходимые ресурсы для решения кейс-задания): |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационный |  |  |  |  |
| 2 | Ознакомительный  (знакомство с кейс-заданием) |  |  |  |  |
| 3. Основной этап: решение кейс-задания | | | |  |  |
| 3.1. | Поисковый этап (установления причинно-следственных связей) |  |  |  |  |
| 3.2. | Этап установления социальной/  образовательной значимости (социальный или образовательный опыт детей) |  |  |  |  |
| 3.3. | Этап решения кейс-задания детьми |  |  |  |  |
| 3.4.  …. | Этап представления решения детьми |  |  |  |  |
| 4. Заключительный этап | | | | | |